

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЕНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 70» ГОРОДА ОРЕНБУРГА

«Утверждаю»
Директор МОАУ «СОШ № 70»
_____ Л.А. Мироновская
Приказ № 01 – 09 – 59
«14» апреля 2025 год

Рассмотрено
на педсовете МОАУ «СОШ № 70»
Протокол № 7
«14» апреля 2025 год

**ОТЧЕТ О
САМООБСЛЕДОВАНИИ
МОАУ «СОШ № 70»
за 2024 год
(по состоянию на 31.12.2024)**

2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	21
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	31
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	36
8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	
9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	38

Самообследование МОАУ «СОШ № 70» г. Оренбурга проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017г., с изменениями от 03.11.2022г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение № 2).

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 70»
Директор общеобразовательной организации	Мироновская Людмила Александровна
Юридический адрес	460526 Российская Федерация, Оренбургская область, городской округ город Оренбург, поселок Самородово, улица Школьная, здание № 34.
Телефон, факс	тел.(3532) 39-35-27 факс (3532) 39-35-27
Адрес электронной почты	70@orenschool.ru
Адрес сайта	https://sh70-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	управление образования администрации города Оренбурга
Выписка из реестра лицензий	№ Л035-01248-56/00206154 от 04 февраля 2020
Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»	№ А007-01248-56/01181156 от 29.03.2012
Устав ОО	утвержден распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 19.03.2025 года № 01-17/140-РУО
Программа развития	Принята на педагогическом совете МОАУ «СОШ № 70», протокол № 3 от 05.11.2024 года. Согласована с управлением образования администрации города Оренбурга, протокол № 2 от 26.11.2024 года. Утверждена директором МОАУ «СОШ № 70», приказ № 01-09-189 от 26.11.2024 года.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МОАУ «СОШ № 70»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой. Представляет интересы Учреждения и совершает сделки от его имени. Представляет годовую бухгалтерскую отчетность школы Наблюдательному совету для утверждения. Утверждает план финансово-хозяйственной деятельности школы, осуществляет мероприятия по его реализации. Осуществляет управленческую деятельность по организации и совершенствованию образовательного процесса, в том числе утверждает планы работ, учебное расписание; организует разработку и утверждение основных образовательных программ, учебных предметов, курсов и дисциплин. Самостоятельно решает иные вопросы, возникающие в текущей деятельности школы, не отнесенные к компетенции учредителя, Наблюдательного совета или иных органов школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений; - результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, мер по устранению отчисления учащихся; - решение о форме проведения промежуточной аттестации, определяет учебные предметы, по которому она проводится; - решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы ОВЗ или продолжении обучения в иных формах
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей школы	Оказывает содействие администрации школы в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса. Проведение разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы об их правах и обязанностях. Оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий. Организует и проводит совместно с администрацией школы общешкольные родительские собрания. Принимает участие в обсуждении локальных нормативных актов школы по вопросам, входящим в компетенцию общешкольного родительского комитета. Участвует в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно - гигиенических правил и норм в школе. Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций школы взаимодействие с другими органами управления по вопросам проведения мероприятий школы и другим вопросам, относящимся к компетенции общешкольного родительского комитета.
Совет обучающихся «Исток»	Проводит разъяснительную работу среди обучающихся школы об их правах и обязанностях. Оказывает содействие в проведении воспитательных общешкольных мероприятий. Принимает участие в обсуждении локальных нормативных актов школы по вопросам, входящим в компетенцию органа ученического самоуправления «Исток». Взаимодействует с педагогическим коллективом школы и советом родителей школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций школы и с другими органами управления по вопросам проведения мероприятий в школе и другим вопросам, относящимся к компетенции органа ученического самоуправления.

Цель управления на уровне ОО заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого - педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на качественное и доступное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. За последнее время сложилась система управления школой, которая допускает следующие ключевые возможности:

- учитывать интересы каждого участника образовательного процесса;
- контролировать соответствие общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса;
- позитивно решать противоречия между участниками школьной жизни.

В МОАУ «СОШ № 70» сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно-общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия

учителей, обучающихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в реализации программы развития МОАУ «СОШ № 70».

Управление - это деятельность, направленная на выработку решений, организацию, контроль, регулирование объекта управления в соответствии с заданной целью, анализ и проведение итогов на основе достоверной информации. Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Управление образовательным процессом направлено:

– исполнение нормативных документов и принятых решений. Образовательная деятельность МОАУ «СОШ № 70» регулируется нормативно -правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровня и локальными актами, разработанными МОАУ «СОШ № 70» в рамках своей компетентности. Нормативно-правовая база способствует обеспечению образовательного уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта.

1. **Кадровое обеспечение.** Кадровому потенциалу МОАУ «СОШ № 70» в целях внедрения и получения позитивных результатов образовательная программа уделяет особое внимание:

– работа с кадрами проводится с целью развития осознанного отношения всех участников педагогического процесса к необходимости, возможности и целесообразности перехода на дифференцированный и деятельностный подход к обучающимся, на поиск оптимальных решений задач ОУ;

– обеспечение администрацией и педагогами внешних связей и взаимодействия с другими учебными организациями для создания условий успешного выполнения образовательной программы;

– повышение профессионального педагогического уровня имеющегося у коллектива.

2. **Научно-методическое обеспечение.**

Для осуществления учебно-методической работы в МОАУ «СОШ № 70» создано пять предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественного цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей математического цикла;
- учителей технологии, музыки, физической культуры, ОБЖ, ИЗО.

За отчетный период в школе проведены медико-психолого-педагогические консилиумы, семинары-практикумы, тематические педсоветы, методические недели, научно-практические семинары, творческие самоотчеты учителей, реализован план прохождения курсовой переподготовки, аттестации педагогических работников; обучающиеся приняли участие в олимпиадах, фестивалях, конкурсах. Тематика заседаний методических объединений отражала основные проблемные вопросы школы и определялась задачами последнего года работы по программе развития школы по обобщению и анализу работы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Все учителя-предметники принимали активное участие в работе педсоветов, выступали с творческими отчётами. Анализ работы методических объединений позволяет сделать вывод, что учителя наряду с традиционными методами обучения широко использовали в своей работе современные технологии, что является условием повышения их профессионального мастерства.

3. **Материально-техническое и финансовое обеспечение заключается:**

– в привлечении денежных средств и материально – технического оборудования для оснащения учебно-воспитательного процесса через участие в конкурсе грантовых проектах, организацию платной образовательной деятельности по запросам родителей (законных представителей) и обучающихся;

- в создании условий, отвечающим санитарно-гигиеническим требованиям;
- в укреплении имеющейся материально-технической и финансовой базы.



Выводы:

В МОАУ «СОШ № 70» созданы и функционируют следующие формы общественного управления образованием: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей школы, совет обучающихся «Исток», совет профилактики, методический совет, социально-психологическая служба, профсоюзная организация.

Деятельность органов управления школы в 2024 году была направлена на решение поставленных задач. Анализ деятельности органов управления (протоколов заседаний) показывает, что имеются в наличии годовые планы работы всех органов, протоколы заседаний, работа ведется по утвержденным планам на основании локально – нормативных актов о деятельности органов, контролируется исполнение ранее принятых решений. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МОАУ «СОШ № 70» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МОАУ «СОШ № 70» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МОАУ «СОШ № 70».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами 2023-2024 учебного года. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию

с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МОАУ «СОШ № 70» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МОАУ «СОШ № 70» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

МОАУ «СОШ № 70» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОАУ «СОШ № 70» выполнены на 100 %.

В 2023- 2024 учебном году для обучающихся 10 класса были сформирован класс универсального профиля с углубленным изучением истории и обществознания.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5 – 9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	102
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	124
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	10

Запрет мобильных устройств во время проведения учебных занятий

Действуют поправки в Закон об образовании, касающиеся требований к дисциплине обучающихся на учебных занятиях и правилам поведения в образовательной организации, а также запрета для учеников использовать подвижную радиотелефонную связь во время проведения учебных занятий при освоении ООП НОО, ООО и СОО (**п. 3 ст. 1 Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ**)

Запрет мобильных устройств во время проведения учебных занятий МОАУ «СОШ № 70» в феврале 2024 года внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках, а также детализировала правила поведения в школе. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Согласно изменениям в «Правилах внутреннего распорядка» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов и учащихся.

Данные о контингенте обучающихся

Показатель	01.01.2024		31.05.2024		01.09.2024		31.12.2024	
	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%
Всего обучающихся	238	100	241	100	239	100	236	100
в том числе:								
- на уровне начального общего образования	109	42	112	43	103	46	102	46
- на уровне основного общего образования	114	47	114	46	123	47	124	47
- на уровне среднего общего образования	15	11	15	11	13	7	10	7
в том числе:								
- получающих общее образование в очной форме	238	100	241	100	242	100	236	100
в том числе дети-инвалиды	1	0,4	1	0,4	2	0,8	2	0,8
Всего классов	11	100	11	100	11	100	11	100
- реализующих образовательные программы профильного обучения	2	18	2	18	2	18	2	18

Вывод: контингент обучающихся во 2 полугодии 2023-2024 учебного года и 1 полугодии 2024-2025 учебного года стабилен. Количество обучающихся с 1.01. 2024 года по 31.12.2024 г. уменьшилось на 2 обучающихся.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основным видом деятельности МОАУ «СОШ № 70» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ООП НОО ФГОС (1-4 кл.)	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
ООП ООФ ФГОС (5-9 кл.)	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
ООП СОО ФГОС (10-11 кл.)	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	имеется
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу. Целям, особенностям ОО	имеется
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	имеется
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	имеется
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	имеется
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	имеется
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	имеется
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	имеется
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	имеется
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	имеется
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	имеется
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	имеется
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части	имеется

учебного плана БУП ФГОС	
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	имеется
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	имеется
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН имеется	имеется
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	имеется
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской имеется программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	имеется
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	имеется
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика	имеется
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	имеется
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	имеется

С января 2023 года школа имеет личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (далее ФГИС «Моя школа»). В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. В Обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» приняли участие – 100 процентов педагогических работников школы.

Также была проведена работа по интегрированию федеральной системы с электронными журналами. Профиль педагогов в 100% составе связан с электронным журналом. Работа по интегрированию профилей обучающихся и родителей продолжается. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса. Организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции. Педагоги отметили, что им стало проще планировать уроки и

контролировать усвоение учебного материала обучающимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». МОАУ «СОШ № 70» является региональной инновационной площадкой по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов через систему средневзвешенного оценивания с целью совершенствования системы оценки качества образования. С этой целью сформирована система оценивания в закрытой части электронного журнала, присвоены веса видам учебной деятельности. В связи с использованием электронной системы учета образовательных достижений (электронный журнал, электронный дневник) оценки за те или иные виды работ получили разный «вес», и среднее арифметическое из-за этого не совпадает с средневзвешенным баллом, который выставляет система. Средневзвешенный балл, автоматически подсчитываемый в системе электронного журнала/электронного дневника, – аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены отметки, в общем их числе. Средневзвешенный балл определяется с использованием весового коэффициента для каждой формы контроля. Весовой коэффициент вида учебной деятельности позволяет: - повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля; - снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации; - объективно оценить образовательные достижения обучающихся как в ходе освоения отдельных тем, разделов учебных предметов, так и при выставлении отметок за учебный период (четверть, полугодие, год). Весовой коэффициент способствует мотивации учащихся на достижение более высоких образовательных результатов, осознанное осуществление учебной деятельности. В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения. Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, и размещено на официальном сайте Школы. Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Работа с детьми с ОВЗ

МОАУ «СОШ № 70» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу: начального общего образования для:

- обучающихся слабослышащих и позднооглохших ;
- обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1) основного общего образования для :

- обучающихся с задержкой психического развития;
- обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата.

Анализ основной образовательной программы Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО); Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО); Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

Адаптированная образовательная программа НОО для обучающихся с УО;

Адаптированная образовательная программа НОО для обучающихся с ЗПР.

Адаптированная образовательная программа ООО для обучающихся с НОДА; Адаптированная образовательная программа ООО для обучающихся с УО; Адаптированная образовательная программа ООО для обучающихся с ЗПР.

Адаптированная образовательная программа ООО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

В школе создан комплекс условий для повышения эффективности обучения и воспитания детей с ОВЗ. В 2024 году реализовались 5 адаптированных программ для различных категорий детей с ОВЗ и инвалидностью. Разработана нормативная база, рабочие программы, школа обеспечена кадрами, сформирована служба сопровождения (психолог, социальный педагог). Создан банк данных о детях с ОВЗ, реализуется психолого – педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся данной категории. Для детей – инвалидов разработан индивидуальный образовательный маршрут согласно рекомендациям индивидуальной программы реабилитации и абилитации. В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ с использованием дистанционных технологий. На основании справки – заключения МСЭ и рекомендациями ТПМПК 1 ребенок – инвалид обучается на дому.

Количество детей с ОВЗ, интегрированных в образовательную среду.

№	Программа	01.01-31.05.2024	01.09.2024	31.12.2024
1	Адаптированная образовательная программа НОО для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	1	1
	Адаптированная образовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития	4	5	5
3	Адаптированная образовательная программа ООО для обучающихся с задержкой психического развития	21	22	23
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	1	1
5	Адаптированная образовательная программа ООО для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3	3	3
6	Адаптированная основная образовательная программа ООО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	1	1	1
8	ИТОГО	30	32	35
9	Обучающиеся с инвалидностью	1	2	2
10	Обучение на дому	1	1	1

Выводы: Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы обеспечения основного общего образования и развития обучающегося. В школе создан комплекс условий для повышения эффективности обучения и воспитания детей с ОВЗ. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного общего и среднего образования и по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в комфортную развивающую образовательную среду, с учётом его интеллектуальных способностей. По окончании 2 полугодия 2023-2024 учебного года и 1 полугодия 2024-2025 учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, контроль выполнения практической части образовательной программы. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех классах, согласно ООП.

Показатель качества знаний по итогам учебных четвертей 2024 года

№	Показатели	2023 – 2024 учебный год		2024 – 2025 учебный год	
		3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть
1	Количество учащихся	241	241	234	238
2	Выбыло всего	1	0	4	0
3	Прибыло	4	0	3	3
4	Аттестовано	193	209	192	207
5	Отличники	7	8	8	7
6	Хорошисты	62	55	67	74
7	Не аттестованы	0	0	0	0
8	Неуспевающие	3	0	3	2
Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5», по параллелям (%)					
1	2 класс	52	46,2	62	62%
2	3 класс	62	47,8	33	39%
3	4 класс	41	48,1	41	54%
4	Всего	52	45,3	45	52
5	5 класс	48	52,3	41	62
6	6 класс	50	36,3	35	39
7	7 класс	27	36,3	35	54
8	8 класс	20	48,2	52	62
9	9 класс	30	23,8	35	39
10	Всего	36	35,9	40	39
11	10 класс	0	55,5	0	25
12	11 класс	0	16,6	0	50
13	Всего	0	36,05	0	38
14	Итого	42	42,1	42	44

Выводы: данные таблицы показывают, что во втором полугодии 2023-2024 учебного года качество знаний в начальной школе выше среднего, значительно (на 6,8%) снизилось в третьей четверти. В основной школе качество знаний ниже среднего на протяжении всего года. Качество знаний в средней школе во втором полугодии ниже в сравнении с первым полугодием. Первое полугодие 2024-2025 года показывает, что в первой четверти качество знаний в начальной школе, значительно выше среднего (10%) понизилось во 2 четверти. Качество знаний в основной школе ниже среднего показателя в первой и во второй четверти. Качество знаний в средней школе ниже среднего показателя.

Причинами спада успеваемости является:

- низкая мотивация учащихся к обучению (увеличение обучающихся, имеющих «2» по основным предметам (русский язык, математика, история, родной язык, литература).
- Самоустранение родителей (законных представителей) от воспитания своих детей, отсутствие помощи учителям и бесконтрольность.
- Отказ родителей (законных представителей) от рекомендаций ПМПК. Нерегулярное посещение данными обучающимися дополнительных занятий по предметам.

Рекомендации:

1. Учителям школы во 2 полугодии 2024-2025 уч.г. необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования.
2. Совершенствовать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения.
3. Систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого- педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся.

4. Продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей.
 5. Использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3».

Результаты ВПР - 20024 года 4 класс

Предмет	Кол-во обучающихся	Факт	Выполнили работу				КУ (%)	ОУ(%)	Кол-во не соответствий годовой оценки и оценки за ВПР(чел.):		
			«5»	«4»	«3»	«2»			подтверд или оценки	понижили	повысили
Русский язык	29	25	2	11	12	0	53,3	100	6	0	0
Математика	29	27	4	15	8	0	63,1	100	6	0	0
Окр.мир	29	27	1	14	12	0	56,3	100	6	0	0

5 класс

Предмет	Кол-во обучающихся	Факт	Выполнили работу				КУ (%)	ОУ(%)	Кол-во не соответствий годовой оценки и оценки за ВПР(чел.):		
			«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили оценки	понижили	повысили
Русский язык	21	17	1	8	8	0	53	100	6	0	0
Математика	21	15	0	7	8	0	40	100	6	0	0
Биология	21	14	0	8	6	0	42,86	100	5	0	1
История	21	15	3	7	5	0	80	100	3	0	1

6 класс

Предмет	Кол-во обучающихся	Факт	Выполнили работу				КУ (%)	ОУ(%)	Кол-во не соответствий годовой оценки и оценки за ВПР(чел.):		
			«5»	«4»	«3»	«2»			подтверд или оценки	понижили	повысили
Русский язык	22	18	0	7	11	0	29,2	100	4	0	1
Математика	22	20	1	3	15	1	18,2	95,5	5	0	0
История	22	20	0	8	14	0	41,7	100	7	2	4
География	22	20	0	9	11	0	47,8	100	12	3	2

7 класс

Предмет	Кол-во обуч-ся	Факт	Выполнили работу				КУ (%)	ОУ (%)	Кол-во не соответствий годовой оценки и оценки за ВПР(чел.):		
			«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили оценки	понижили	повысили
Русский язык	19	18	1	4	13	0	40	100	10	5	3
Математика	19	17	0	6	11	0	27	89,4	9	6	4
Физика	19	16	2	5	9	0	35	100	11	3	4
Обществознание	19	15	1	7	7	0	53,3	100	4	0	0
Иностранный язык (английский)	19	16	0	5	11	0	26,3	100	5	0	0

8 класс

Предмет	Кол-во обуч-ся	Факт	Выполнили работу				ОУ (%)	КУ (%)	Кол-во не соответствий годовой оценки и оценки за ВПР(чел.):		
			«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили оценки	понижили	повысили
Русский язык	29	23	0	9	14	0	44	100	11	3	4
Математика	29	24	0	8	14	1	22,2	94,4	10	4	4
География	29	23	2	5	16	0	26,3	100	8	6	5
Обществознание	29	24	1	10	12	0	40	100	13	4	2

Анализ ВПР по предметам

Предмет	5		6		7		8		9		11		По ОУ	
	ОУ	КУ	ОУ	КУ	ОУ	КУ	ОУ	КУ	ОУ	КУ	ОУ	КУ	ОУ	КУ
Математика	100	53	100	40	95,5	18,2	89,4	21,8	94,4	22,2			95,86	31,0
Русский язык	100	63	100	53	100	29,2	100	40	100	44			100	45,8
Биология	100	56	100	42									100	49
История			100	80	100	41,7							100	61
География					100	47	100	53,3	100	26,3			100	45
Обществозн							100	53					100	50

ание														
Иностранный язык (АЯ)							100	26,2					100	26,2
Физика									100	35			100	35

Вывод: Все обучающиеся 4 класса, выполнявшие проверочную работу по предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир», продемонстрировали хороший уровень усвоения учебного курса за начальную школу.

Полученные результаты показали, что обучающиеся 5 класса с ВПР справились удовлетворительно (успеваемость 100 %, качество 53 %), обучающиеся 6 класса с ВПР справились удовлетворительно (успеваемость 98,8%, качество 35,5%), обучающиеся 7 класса с ВПР справились удовлетворительно (успеваемость 97%, качество 37 %), обучающиеся 8 класса с ВПР справились удовлетворительно (успеваемость 99,1%, качество 38 %).

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на ШМО определены методические задачи работы на этот учебный год. В МОАУ «СОШ № 70» разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ в основной период 2024 года

По итогам 2023-2024 учебного года аттестаты получили:

- об окончании освоения уровня основного общего образования: 21 обучающихся
- об окончании освоения уровня среднего общего образования: 5 обучающихся

Результаты основных государственных экзаменов

№	Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	Русский язык	100	75	4
2	Математика	100	66	4
3	Обществознание	100	45	4
4	Информатика	100	20	3,5
5	История	100	100	4,4

Анализ таблицы показывает:

1. В 2023-2024 учебном году успеваемость во всех классах по всем предметам составила 100%;
2. Общее качество знаний составило 61,2 %;
3. Самый высокий показатель качества знаний – 100% показали обучающиеся по истории.
4. 75 % обучающихся с работой по русскому языку в форме ОГЭ справились на хорошо и отлично, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку;
5. 66 % обучающихся с работой по математике в форме ОГЭ справились на хорошо, этот показатель выше результатов ОГЭ - 2023;
6. 45 % выпускников 9 классов слабо справились с обществознанием, что говорит о недостаточном формировании обществоведческих знаний.
7. По итогам ГИА все, 21 обучающиеся, получили аттестат об основном общем образовании.
8. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса осуществлялась на основе нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РФ, министерства образования Оренбургской области, управления образования администрации г. Оренбурга, обеспечивающими государственную итоговую аттестацию. Учащиеся 9 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и двум предметам по выбору в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучалось 6 обучающихся. 1 выпускник не был допущен до ГИА.

Результаты ГИА 11 класс в форме ЕГЭ

№	Предмет	Успеваемость	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
1	Русский язык	100	78	46	55
2	Математика (базовый уровень)	100	4	4	4

Выводы:

1. Качество знаний учащихся 11 класса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.
2. Государственная итоговая аттестация прошла на удовлетворительном уровне.
3. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Льготные категории детей при приеме

В 2024 году МОАУ «СОШ № 70» образовательная организация актуализировала содержание локального акта, устанавливающего правила приема в школу.

В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Вывод: образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение основного общего образования и развития обучающихся. Согласно лицензии школа реализует программы начального, основного общего и среднего образования и по итогам прохождения государственной итоговой аттестации выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням).

Основной целью работы с одаренными детьми является создание условий для выявления, развития и поддержки этих детей. Важным является то, что уровень развития способностей детей определяется не только природными задатками, но и мерой совместного труда ребенка, педагога и родителей, направленного на развитие этих способностей. В течение года учащиеся школы участвовали в олимпиадах, конкурсах (очных и дистанционных) различного уровня. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 122 учащихся. Учащиеся 5-8 классов приняли участие в областной предметной олимпиаде школьников. Всего в школьном этапе этой олимпиады приняли участие 89 человека.. Широка география мероприятий, в которых обучающиеся школы принимают участие, занимая призовые места: международный математический конкурс-игра «Кенгуру», «Золотое Руно», «Астра» «BritishBulldog», российские конкурсы по русскому языку «Русский медвежонок», информатике «КИТ», литературе «Пегас», различные мероприятия муниципального и регионального уровня по художественно-эстетическому, гражданско - патриотическому, спортивному направлениям.

1. **Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 - 2025 учебного года:**

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	13	0	0	0	0
Астрономия	43	0	4	4	9
Биология	33	0	3	3	9
География	19	0	2	2	10,5
Информатика	15	0	0	0	0
История	21	0	2	2	10
Литература	14	0	0	0	0
ОБЖ	17	0	0	0	0
Обществознание	11	0	0	0	0
Право	4	0	0	0	0
Технология	15	0	0	0	0
Физика	18	0	0	0	0
Физическая культура	23	0	0	0	0
Химия	24	0	4	4	16
Русский язык	19	0	4	4	15
Математика	30	0	0	0	0
Общее количество участников	47	0	19	19	39

Выводы: наибольший показатель участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: биологии, истории, математике.

Ученица 8 класса стала призером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Педагоги больше привлекают детей к участию в дистанционных конкурсах различного уровня, что не требует больших усилий со стороны учителя и ученика на подготовку.

Низкая мотивация педагогов при работе с одарёнными детьми, выражающаяся в нежелании брать дополнительную нагрузку, разрабатывать программы для внеурочной деятельности данной категории обучающихся.

Решение данных проблем мы видим в оптимизации системы работы с одарёнными детьми: –разработке системы мер мотивации и стимуляции педагогов школы, эффективно осуществляющих работу с одарёнными детьми;

– доработке нормативно-правового и учебно-методического обеспечения системы работы с одарёнными детьми, позволяющего также эффективно организовать целенаправленную работу по подготовке обучающихся к муниципальному и региональному этапам Всероссийской предметной олимпиады школьников;

– привлечению социальных партнёров, научных работников, родителей (законных представителей), волонтеров к научному руководству исследовательскими и проектными работами обучающихся, в работе жюри школьной конференции; –привлечению обучающихся к конкурсам различной направленности, в том числе в дистанционных конкурсах (создание в школе базы для хранения работ участников в электронном формате);

– обязательному включению вопросов по работе с одарёнными детьми в заседания

методических объединений учителей;

– организации тесного сотрудничества с ВУЗами города и другими образовательными организациями (в том числе, и заочными школами).

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Показатель	Количество человек
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	20
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	
- в данной ОО	8
- в другой ОО	0
- в учреждениях СПО	12
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	5
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	0
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	0
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	4
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	1
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0

Вывод: Все выпускники школы 2023-2024 учебного года продолжают образование: в МОАУ «СОШ № 70», других образовательных организациях и профессиональных организациях города Оренбурга

4. Оценка воспитательной работы

4.1. Организация воспитательной работы в школе

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Социально – педагогическая и психологическая поддержка обучающихся», «Музейное дело», «Школа – территория здоровья», «Моя Родина», «Театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

конкурсы;

фестивали;

конференции;

соревнования;

экскурсии и походы;

посещение театров, выставок и музеев

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** обучающихся МОАУ «СОШ № 70» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Музейное дело». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 6 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году участники творческого объединения, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
соревнованиях по пулевой стрельбе
акции «Вахта памяти»
Есимовских встречах.

Реализация плана к Году семьи

Образован организационный комитет по проведению в МОАУ «СОШ № 70» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МОАУ «СОШ № 70» Л.А. Мироновская

Члены: заместитель директора по УВР А.Т. Кутубарова;

заместитель директора по ВР Ю.А. Острая.;

советник директора по воспитанию.

Утвержден план основных мероприятий МОАУ «СОШ № 70», посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Спортивные мероприятия «Я и папа – гордость мамы!» спортивные эстафеты для мам, товарищеская встреча по волейболу с родителями, «Лыжня Самородово – 24», праздник День детства, праздничный концерт для мам, поздравление мам и жен участников СВО, фестиваль национальных культур, родительские собрания и всеобучи, рейды в семьи «группы риска», консультационная помощь для родителей.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено внеурочное занятие «Семьеведение». Занятия проводятся в 5–11-х классах по 1 часу в неделю.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование.

Организовали допобразование в соответствии с требованиями Порядка организации допобразования, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

Педагоги обновили программы с учетом Порядка организации допобразования

Школа соответствует требованиям организации допобразования для детей с ОВЗ

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 95 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное («Хореография», школьный театр «Точка кипения», «Бумажные фантазии»);

физкультурно-спортивное («Спортивные игры. Волейбол», «ОФП», «Шахматы «Белая ладья»);

социально-гуманитарное («Английский для всех», «Ступеньки детства», «Волонтерство», «ДООП по ПДД», «Юный педагог», «Выше радуги»);

туристско-краеведческое («Музейное дело»);

естественно-научное («**Естественно-научная лаборатория «Росток»**»);

техническое («ЛЕГО», «Роботрек»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное («Хореография», школьный театр «Точка кипения», «Бумажные фантазии»);

физкультурно-спортивное («Спортивные игры. Волейбол», «ОФП», «Шахматы «Белая ладья»);

социально-гуманитарное («Английский для всех», «Ступеньки детства», «Волонтерство», «ДООП по ПДД», «ЮИД «Колесо безопасности», «Выше радуги»);

туристско-краеведческое («Музейное дело»);

естественно-научное («**Естественно-научная лаборатория «Росток»**»);

техническое («ЛЕГО», «Роботрек»).

Во втором полугодии 2023 - 2024 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 55 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 5 процентов и составила 60 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организован школьный театр «Точка кипения». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Гаевская Я.И. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театра. Педагогом ведется журнал посещения. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 1–11-х классов. Это 8,5 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2024 года количество обучающихся школьного театра выросло до 5% обучающихся.

С 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпийский резерв». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 3 группы;

общая физическая подготовка – 4 группы;

«Клуб «Белая ладья» – 2 группы;

ЮИД – 2 группа.

В объединениях клуба занято 238 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:
спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 1,5 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, творческое объединение.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено внеурочное занятие «Семьеведение». Занятия проводятся в 5–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

4.2. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

1. Общие сведения:

- Скрыпникова Анна Вячеславовна
- Должность: Советник директора по воспитанию
- Период самообследования: 2023-2024 учебный год
- Образовательное учреждение: МОАУ «СОШ № 70»

2. Цель самообследования:

Оценка эффективности деятельности советника директора по воспитанию в соответствии с должностной инструкцией и задачами воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год. Выявление сильных и слабых сторон деятельности для дальнейшего совершенствования работы.

3. Задачи самообследования:

- Анализ планирования и организации воспитательных мероприятий.
- Оценка вовлеченности обучающихся и педагогов в воспитательную деятельность.
- Анализ взаимодействия с различными субъектами воспитательного процесса (родители, педагоги, общественные организации).

- Оценка эффективности использования различных форм и методов воспитательной работы.
- Выявление проблем и перспектив развития воспитательной деятельности.

4. Направления деятельности и результаты:

Планирование и организация воспитательной работы

Разработка плана воспитательной работы на год на основе анализа предыдущего года и с учетом приоритетных задач школы. Участие в разработке и реализации общешкольных мероприятий.

Разработан план воспитательной работы, включающий мероприятия по различным направлениям (патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, творческое, спортивное и др.). План реализован на 80 %. Организовано и проведено 38 общешкольных мероприятий.

План воспитательной работы в целом соответствовал потребностям обучающихся и задачам школы. Однако, необходимо более тщательно планировать мероприятия с учетом возрастных особенностей и интересов разных категорий обучающихся. Следует активнее привлекать к планированию самих обучающихся и их родителей.

Патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню государственного флага, Дню Победы, Дню России, Дню защитника Отечества, Дню Конституции, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню борьбы с терроризмом, Дню памяти жертв фашизма и другим памятным датам. Проведение классных часов, бесед, викторин, конкурсов, посвященных истории и культуре России. Участие в онлайн-акции «Родной язык», «Читаем о войне». Проведение фестиваля «Я-сын своего народа», «Есимовские встречи», «День волонтера», День неизвестного солдата, День Героев Отечества, городской фестиваль «И помнит мир спасенный». Организация встреч с ветеранами и тружениками тыла. Проведено 35 мероприятий патриотической направленности. В мероприятиях приняли участие 202 обучающихся. Уровень знаний обучающихся об истории России и подвигах героев Отечества повысился (по результатам опросов и викторин). Мероприятия патриотической направленности пользовались популярностью у обучающихся. Однако, необходимо использовать более интерактивные и современные формы работы, чтобы заинтересовать большее количество ребят. Следует активнее привлекать к проведению мероприятий ветеранов, участников боевых действий, представителей силовых структур и других интересных людей.

Духовно-нравственное воспитание Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся нравственных ценностей, уважения к старшим, толерантности, милосердия. Организация благотворительных акций и волонтерской деятельности. Проведение классных часов, бесед, посвященных этическим нормам и правилам поведения. Проведены мероприятия духовно-нравственной направленности. Фестиваль «Я-сын своего народа», День народного единства, День воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, День воссоединения Крыма с Россией. Уровень нравственной культуры обучающихся повысился (по результатам анкетирования и наблюдений). Мероприятия духовно-нравственной направленности способствовали формированию у обучающихся нравственных ценностей и гражданской позиции. Однако, необходимо активнее вовлекать в эти мероприятия родителей и представителей религиозных организаций (при необходимости). Следует более тщательно подбирать темы и формы мероприятий с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Профилактика правонарушений и асоциального поведения Проведение профилактических бесед, лекций, тренингов, направленных на предупреждение правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения. Организация встреч с представителями правоохранительных органов и медицинских учреждений. Уровень осведомленности обучающихся о последствиях правонарушений и вредных привычек повысился (по результатам анкетирования и тестирования). Однако, необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. Следует активнее привлекать к профилактической работе родителей, психологов и социальных педагогов.

Взаимодействие с субъектами воспитательного процесса Установление и поддержание связей с родителями, педагогами, администрацией школы, представителями общественных организаций, учреждений культуры и спорта. Организация совместных мероприятий и проектов. Привлечение

родителей к участию в воспитательной работе школы. Установлены и поддерживаются контакты с родителями, педагогами и представителями различных организаций. Организованы совместные мероприятия. Взаимодействие с субъектами воспитательного процесса является важным фактором успешной воспитательной работы. Однако, необходимо более активно привлекать к сотрудничеству общественные организации, учреждения культуры и спорта. Следует использовать современные формы коммуникации (социальные сети, мессенджеры) для оперативного обмена информацией и привлечения к участию в мероприятиях большего количества людей.

Организация досуга и развитие творческих способностей Организация и проведение танцевальных перемен для разных возрастных групп. Поддержка и развитие детских и юношеских организаций "Орлята России" и "Движение Первых" (проведение мероприятий, организация участия в конкурсах и проектах). Организация собраний школьного актива и лидеров ученического самоуправления.

Внедрены танцевальные перемены для 1-4 классов, «Орлят России» и наставников «Движения Первых».

Организовано 10 собраний активов "Орлят России", "Движения Первых" и лидеров ученического самоуправления. Уровень вовлеченности обучающихся в творческую деятельность и общественную жизнь школы повысился на 20%. Танцевальные перемены положительно влияют на эмоциональное состояние обучающихся, способствуют снятию напряжения и повышению двигательной активности. Собрания активов способствуют развитию лидерских качеств, навыков организации и планирования мероприятий, а также формированию активной гражданской позиции. Важно и далее поддерживать эти инициативы и вовлекать в них как можно больше обучающихся.

5. Анализ сильных и слабых сторон деятельности:

Сильные стороны:

- Высокий уровень организации и проведения общешкольных мероприятий.
- Активное привлечение обучающихся к участию в воспитательной деятельности.
- Эффективное взаимодействие с педагогами и администрацией школы.
- Положительные результаты в профилактике правонарушений и асоциального поведения.

Слабые стороны:

- Недостаточная вовлеченность родителей в воспитательную работу школы.
- Недостаточное использование современных форм и методов воспитательной работы.
- Не всегда учитываются возрастные особенности и интересы разных категорий обучающихся при планировании мероприятий.
- Слабое взаимодействие с некоторыми общественными организациями и учреждениями культуры и спорта.

6. Проблемы и трудности:

- Недостаточная мотивация некоторых педагогов к участию в воспитательной работе, недостаточная мотивация обучающихся.
- Трудности в привлечении родителей к активному участию в жизни школы.

7. Предложения по совершенствованию деятельности:

- Разработать систему мотивации педагогов к участию в воспитательной работе.
- Усилить работу с родителями по вовлечению их в жизнь школы.
- Активнее использовать современные формы и методы воспитательной работы (интерактивные игры, тренинги, проектная деятельность, социальные сети).
- Учитывать возрастные особенности и интересы разных категорий обучающихся при планировании мероприятий.
- Расширить сотрудничество с общественными организациями, учреждениями культуры и спорта.
- Привлекать к проведению мероприятий интересных людей (ветераны, спортсмены, артисты, представители разных профессий).
- Проводить мониторинг эффективности воспитательной работы и учитывать его результаты при планировании дальнейшей деятельности.

- Изучать и внедрять передовой опыт в области воспитания.
- Повышать квалификацию советника директора по воспитанию (участие в семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации).

8. Выводы:

В целом, деятельность советника директора по воспитанию в 2023-2024 учебном году была эффективной и способствовала решению задач воспитательной работы школы. Однако, необходимо учитывать выявленные проблемы и трудности ,и реализовывать предложенные меры по совершенствованию деятельно.

4.3. Профориентация.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2024-2025 учебном году 60 обучающихся МОАУ «СОШ № 70» стали участниками Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее». А также в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Для реализации профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе, в 2024 году прошел курсы повышения квалификации «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» 36 ак.ч;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Сотрудничество с 1988 года ИПК и ППРО ОГПУ (г. Оренбург)

Сотрудничество с 1994 года ФГБОУВО «Оренбургский государственный университет»

Сотрудничество с 1995 года Областной краеведческий музей (г. Оренбург)

Сотрудничество с 1995 года Музыкальный колледж Оренбургского государственного института искусств им. Л. и М. Ростроповичей

Сотрудничество с 2001 года ФГОУ СПО «Оренбургский аграрный колледж»

Сотрудничество с 2002 года Оренбургский государственный аграрный университет

Сотрудничество с 2003 года ФГБОУВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

Сотрудничество с 2003 года ОРЧ №2 при МВД Оренбургской области

Сотрудничество с 2008 года ОМКК (Оренбургский муниципальный кадетский корпус)

Сотрудничество с 2012 года Татарский драматический театр имени М. Файзи

Сотрудничество с 2013 года Культурный комплекс «Национальная деревня»

Сотрудничество с 2014 года Компания «Газпромнефть Оренбург»

Сотрудничество с 2014 года Детский эколого – биологический центр (г. Оренбург)

Сотрудничество с 2016 года Чувашский государственный педагогический университет имени

И.Я.Яковлева

Сотрудничество с 2016 года Ассоциация «Агрошколы России»

Сотрудничество с 2020 года ФГБНУ ФНЦ БСТ Российской академии наук»

Сотрудничество с 2020 года ГАПОУ «Академия сервиса» (г. Оренбург)

Сотрудничество с 2022 года МАУДО «Станция детского технического творчества»

Сотрудничество с 2023 года ГАУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей» (г. Оренбург)

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период со 02.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	ЗД по УВР
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностиках для 100% обучающихся 6–11-х классов.	педагог – психолог, классные руководители
15.09.2024 – 15.10.2024	Реализация курса «Молодого геолога» совместно с компанией Газпромнефть - Оренбург	ЗД по ВР
18.09.2024	Профориентационная беседа с майором - преподавателем Краснодарского авиационного училища	ЗД по ВР
08.10.2024	«День Первых» информационно - просветительское мероприятие	Советник директора по воспитанию
22.11.2024	Профориентационные занятия «Встреча с хорошими людьми» в кадровом центре г. Оренбурга Оренбургского района	ЗД по ВР
26.11.2024	День открытых дверей в кадровом центре г. Оренбурга Оренбургского района	ЗД по ВР

4.4. Профильное обучение на уровне СОО. По результатам 2023-2024 учебного года 20 % выпускников МОАУ «СОШ №70» поступили в средние специальные учебные заведения осваивать профессию педагог. В 2024 году в МОАУ «СОШ № 70» продолжает работу профильный класс психолого-педагогической направленности, функционирование которого направлено на создание необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда. Учащиеся профильного класса МОАУ «СОШ № 70», в рамках сетевого партнерства, приняли участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионате высоких технологий в 2025 году, в Региональном психолого-педагогическом диктанте для обучающихся 10-11 профильных психолого-педагогических классов. В рамках реализации модуля «Профориентация» программы воспитания МОАУ «СОШ № 70» для профильного класса психолого-педагогической направленности учащиеся посетили мастер – классы учителей МОАУ «СОШ № 70». В свою очередь учащиеся профильного класса подготовили и провели внеурочные мероприятия для начальной школы и среднего звена. Традиционно был проведен день самоуправления, когда учащиеся профильного класса примерили на себя роли администрации школы, классных руководителей и учителей – предметников.

По результатам анкетирования процент интереса к профессии «Учителя» за первое полугодие 2024-2025 учебного года вырос с 12% до 25%.

Мы ставим задачу популяризировать благородную профессию «Учитель» и поднять статус Педагога - показать его значимость в жизни каждого человека. А психолого-педагогические навыки, которые получают учащиеся в процессе профильной подготовки, станут фундаментом для их успешной взрослой жизни.

4.5. Новые алгоритмы реагирования.

Минпросвещения подготовило алгоритмы действий персонала образовательной организации и обучающихся при угрозе совершения преступления (письмо Минпросвещения от 28.06.2023 № АБ-2594/14)

В 2023 году МОАУ «СОШ № 70» внедрила алгоритмы действий персонала и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Работа по предупреждению антитеррористической и экстремистской деятельности в школе опирается на перечень локально-нормативных документов:

- Положение об организации пропускного режима, МОАУ «СОШ № 70» с приказом о внесении изменений в 2024 году;
- алгоритмы действий персонала МОАУ «СОШ № 70», работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации и взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия МОАУ «СОШ № 70» с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России;
- инструкция персоналу при захвате террористами заложников ИАТ-3 в МОАУ «СОШ № 88»;
- инструкция персоналу при поступлении угрозы террористического акта по телефону в МОАУ «СОШ № 88»;
- инструкция по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва в МОАУ «СОШ № 88»;
- инструкция по действиям постоянного состава и учащихся в условиях возможного биологического заражения в МОАУ «СОШ № 70»;
- инструкция персоналу образовательной организации при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство, ИАТ-5, в МОАУ «СОШ № 70»;
- инструкция о порядке действий персонала при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство, ИОТ-03-22, в МОАУ «СОШ № 70»;
- инструкция при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, в МОАУ «СОШ № 70»;
- инструкция руководителю образовательного учреждения по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной жизнедеятельности в МОАУ «СОШ № 70».

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В сентябре 2024 года был обновлен ежегодный план совместных мероприятий ОДН ОП МУ МВД России «Оренбургское» и МОАУ «СОШ № 70» по предупреждению правонарушений и правовой пропаганде среди учащихся на 2024-2025 учебный год.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья; - регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания 1 раз в четверть;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

на уровне НОО – 97 процентов;

на уровне ООО – 96 процентов;

на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 64 процента.

Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом. С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию

дисциплины, участием в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности. Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 18 педагога, внешних совместителей нет. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОАУ «СОШ № 70» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вс ег о	Число педагогов, имеющих стаж педагогической работы:	Число педагогов, имеющих образование	Число педагогов, имеющих квалификационную категорию	Распределение педагогов по возрасту
---------------	--	--------------------------------------	---	-------------------------------------

		от 0 до 3 лет	специалисты с	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 25 лет	свыше 25 лет	высшее педагогическое	высшее	среднее специальное	среднее специальное	профессиональное	среднее общее	основное общее	высшую	первую	занимаемой должности	без категории	до 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 до 45 лет	от 45 до 55 лет	от 55 до 60 лет	от 60 до 65 лет	свыше 65 лет	Всего педагогов	пенсionного возраста
Руководящие работники:	3	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	
директор	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
заместитель директора	2	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	
руководитель филиала	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Педагогические работники:	18	1	1	2	1	2	3	3	6	14	0	4	0	0	0	0	6	9	0	2	0	2	8	1	3	2	2	6	
из них:																													
учителя:	15	1	1	2	1	1	3	2	5	12	0	3	0	0	0	0	5	7	0	2	0	2	7	1	1	2	2	5	
начальные классы	4	0	0	0	0	0	1	1	2	1	0	3	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	1	1	0	2	
русский язык и литература	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
история, обществознание	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
математика	2	0	0	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	
информатика	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
физика	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
химия	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	

биолог ия	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
англий ский язык	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
физиче ская культу ра	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Педаго г- психол ог	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

1. Мироновская Людмила Александровна - директор, Высшее педагогическое, Высшая категория, курсы повышения квалификации: «Менеджмент в образовательной организации», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», стаж работы – 36,0.

2. Кутубарова Акзайда Темерхановна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Высшее педагогическое, Высшая категория, курсы повышения квалификации: «Менеджмент в образовательной организации», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», стаж работы – 36,10.

3. Ильиных Галина Абдуллажановна - заместитель директора по административно-хозяйственной работе, Высшее непедагогическое, стаж работы – 33,0.

4. Острая Юлия Александровна - заместитель директора по воспитательной работе, Высшее педагогическое, Первая категория, курсы повышения квалификации: «Менеджмент в образовательной организации», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», стаж работы – 20,0.

5. Юсупова Айжан Жардымчиевна - заместитель директора по воспитательной работе, Высшее педагогическое, Первая категория, курсы повышения квалификации: «Менеджер в сфере образования», «Медиация в системе образования», стаж работы – 12, 2.

6. Агишева Тамара Алексеевна – учитель химии, Высшее педагогическое, Высшая категория, курсы повышения квалификации: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», стаж работы – 46,4.

7. Арысланов Самат Жулдыбаевич - учитель физической культуры, Высшее педагогическое, Высшая категория, курсы повышения квалификации: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», стаж работы – 23,11.

8. Гаевская Яна Ивановна - учитель начальных классов, Среднее-специальное, Первая категория, курсы повышения квалификации: «Обновленные ФГОС НОО 2022: порядок организации и осуществления образовательной деятельности», стаж работы – 18,8.

9. Дусимова Ляззат Кинжибулатовна - учитель английского языка, Высшее педагогическое, Первая категория, курсы повышения квалификации: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», стаж работы – 6,10.

10. Есимова Айнагуль Муллагалиевна – учитель начальных классов, Высшее педагогическое, Первая категория, курсы повышения квалификации: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», стаж работы – 23,6.

11. Иванько Екатерина Ивановна – учитель начальных классов, Высшее педагогическое, Без категории, курсы повышения квалификации: «Особенности преподавания предметов «Родной (русский язык)» и «Родная (русская) литература» в условиях реализации ФГОС НОО», стаж работы – 4,3.

12. Иванова Изида Максutowна – учитель математики, Среднее-специальное, Высшая категория, курсы повышения квалификации: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», стаж работы – 39,10.

13. Казакова Диана Александровна - учитель математики, Высшее педагогическое, Первая категория, курсы повышения квалификации: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», стаж работы – 10,7.

14. Комарова Надежда Сергеевна - учитель труда (технологии), Высшее педагогическое, Без категории, курсы повышения квалификации: «Преподавание труда (технологии) согласно ФГОС и ФООП и СОО», стаж работы – 28,1.

15. Мусеева Диана Аскарровна – учитель информатики и физики, Среднее-специальное, Без категории, курсы повышения квалификации: «Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС», стаж работы – нет.

16. Мясковский Франц Валерьевич - учитель истории и обществознания, Высшее педагогическое, Высшая категория, курсы повышения квалификации: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», стаж работы – 13,7.

17. Самуратов Еркен Жомартович - учитель биологии и географии, Высшее педагогическое, Первая категория, курсы повышения квалификации: «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», стаж работы – 4,0.

18. Санатова Асель Бисеннбаевна - учитель начальных классов, Высшее педагогическое, Первая категория, курсы повышения квалификации: «Особенности преподавания предметов «Родной (русский язык)» и «Родная (русская) литература» в условиях реализации ФГОС НОО», стаж работы – 10,0.

19. Скрыпникова Анна Вячеславовна – учитель русского языка и литературы, Высшее педагогическое, Без категории, стаж работы – 3,11.

Аттестация

С 1 октября 2024 года вступил в силу **НОВЫЙ** порядок аттестации педагогических работников. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" и приказом министерства образования Оренбургской области от 12 сентября 2024 года № 01-21/1524

Педагоги школы ознакомлены с изменениями:

1. Квалификационные категории, устанавливаемые с 1 сентября 2023 года, будут действовать бессрочно.

2. Квалификационные категории, установленные до вступления в силу приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены.

3. При наличии первой квалификационной категории срок подачи заявления на высшую квалификационную категорию теперь не ограничен.

4. При отказе в установлении высшей квалификационной категории за работником сохраняется первая квалификационная категория. При этом в следующий раз обратиться с заявлением на высшую категорию можно будет не ранее чем через год. Основания для установления первой и высшей квалификационных категорий не изменились.

5. Аттестация на соответствие занимаемой должности для работников, не имеющих квалификационные категории, как и раньше является обязательной и проводится внутри образовательной организации раз в пять лет.

6. Определено количество членов аттестационных комиссий Комиссия для аттестации на соответствие занимаемой должности состоит не менее чем из 5 человек. Руководитель образовательной организации в состав аттестационной комиссии не входит.

7. Заявление на прохождение аттестации с целью установления квалификационных категорий можно подать дистанционно Заявления могут быть поданы непосредственно в аттестационную комиссию, либо направлено по почте письмом с уведомлением о вручении или через интернет, в том числе посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг («Госуслуги»).

8. Введены новые квалификационные категории: "педагог-методист" и "педагог-наставник" Аттестация в целях установления таких категорий проводится по желанию педагогических работников федеральными и региональными аттестационными комиссиями. К заявлению на такую аттестацию прилагается ходатайство работодателя.

9. Уточнен перечень сведений, указываемых в заявлении. В заявлении педагоги указывают сведения об уровне образования (квалификации), результатах профессиональной деятельности, об имеющихся квалификационных категориях, а также указывают должность, по которой они хотят пройти аттестацию. Кроме того, педагогические работники имеют право не позднее чем за 5 рабочих дней до проведения заседания аттестационной комиссии направить дополнительные сведения, характеризующие их профессиональную деятельность. Наличие наград, званий, знаков отличия, сведений о наградах потребует подтвердить. Проведение аттестации в целях установления квалификационных категорий работников, имеющих звания и награды, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, осуществляется на основе подтверждающих сведений. Сведения об установленной квалификационной категории вносятся работодателем в трудовую книжку. На основании распорядительного акта об установлении квалификационной категории работодатель вносит соответствующую запись в трудовую книжку или сведения о трудовой деятельности работника. Квалификационные категории являются также основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников

Выводы: школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали: спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся; выявление причинно- следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности. С коллективом школы проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности, соответствию Профессиональному стандарту педагога. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. Уровень заработной платы педагогических работников МОАУ «СОШ № 70» соответствует уровню МРОТ.

6. Оценка материально – технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

1	Местонахождение МОАУ "СОШ 70", помещение и его состояние (год постройки, год капитального	Оренбургская область, г.Оренбург, п. Самородово, ул. Школьная, зд.34 1987г. постройки, состояние удовлетворительное
---	---	---

	ремонта)	
2	тип здания	Двухэтажное кирпичное с подвалом
3	общая площадь школы, условия охраны здоровья обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Общая площадь составляет 3 317,5 кв.м
4	сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	В школе функционируют 16 учебных кабинетов; среди них 2 учебные мастерские (швейная мастерская и комбинированная мастерская), кабинет физики и математики, кабинет химии и биологии, кабинет географии, кабинет информатики, кабинет истории и обществознания, кабинет русского языка и литературы, кабинеты ИЗО. ОБЗиР, кабинет иностранного языка, 4 кабинета начальной школы. Все кабинеты оборудованы компьютерами, проекторами, принтерами, необходимым количеством парт и стульев, шкафами, предназначенными для хранения учебной и методической литературы. Кабинет информатики оборудован интерактивной доской. В кабинете английского языка имеется лингафонный кабинет. Кабинета приспособленного для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нет.
5	сведения о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий	Кабинет физики, кабинет химии и биологии оборудованы лаборантскими с необходимым оборудованием для проведения практических работ
6	сведения о наличии оборудованных средств обучения и воспитания	Актный зал школы оборудован посадочными местами на 90 человек. В зале установлен экран, мультимедийный проектор, акустическая система, система сценического освещения.
7	сведения об объектах спорта	Здание МОАУ «СОШ №70» имеет один оборудованный спортивный зал - 151м². Спортивный зал оборудован тренажерами, гимнастическими снарядами, прочим мелким спортивным инвентарем. Для занятий в зимнее время имеются комплекты лыж. Спортивная площадка оборудована баскетбольной / волейбольной площадкой, беговой дорожкой, прыжковой ямой, малыми спортивными формами, хоккейным кортом, уличными тренажерами.
8	доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным	36 персональных компьютеров, объединенные в локальной сети и подключенные к сети Интернет

	сетям, (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	
9	сведения о книжном фонде библиотеки организации (тыс.)	11 607
10	сведения о наличии материально-технических условий для обучающихся с ОВЗ	В здании МОАУ «СОШ №70» имеются информационные средства для людей с ограниченными возможностями: табличка с азбукой Брайля для незрячих, тактильные наземные указатели, кнопка вызова персонала для маломобильных людей
11	сведения об условиях питания	Имеется обеденный зал для приема пищи на 90 посадочных мест. Договор на организацию питания заключен с ООО КШП «Валентина». В состав помещений столовой входят: мясной цех, цех первичной обработки овощей, горячий цех, кладовая сухих продуктов, комната персонала, моечная. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием.
12	сведения об условиях охраны здоровья обучающихся	В здании МОАУ «СОШ №70» располагается кабинет медицинской сестры. Обучающиеся обслуживаются ГАУЗ «Детская городская клиническая больница».

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1	Кабинет начального класса	4	100%
2	Кабинет физики и математики	1	95 %
3	Кабинет географии	1	85%
4	Кабинет истории	1	97%
5	Кабинет ОБЗиР	1	100%
6	Кабинет информатики	1	90%
7	Кабинет английского языка	1	90%
8	Кабинет русского языка и литературы	1	100%
9	Кабинет химии и биологии	1	100%
10	Кабинет ИЗО	1	90%

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1	Кабинет технологии (швейная мастерская)	56 кв.м.	20	100%
2	Комбинированная мастерская	87 кв.м.	10	50%

Все учебные кабинеты, спортивный зал, мастерские соответствуют санитарно-гигиеническим нормам по чистоте, исправности мебели, состоянию напольного покрытия, утеплению в зимний период. В кабинетах повышенной опасности (химии, физики, учебных мастерских, информатики, спортивном зале) в системе ведутся журналы инструктажа по технике безопасности.

Здание школы обеспечено современными инженерными системами, охранной и тревожной системой, видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, системой телефонии, системой оповещения при чрезвычайных ситуациях, видеодомофоном.

В 2024 году в школе продолжалась работа по улучшению материально -технической базы, созданию современных, безопасных и комфортных условий организации образовательной деятельности в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

Значительная доля финансовых ресурсов была направлена на ремонт образовательной организации, а также на улучшение материально- технической базы:

- за счет средств ООО «Газпром –нефть Оренбург» был выполнен ремонт лестничных пролетов, установка подвесного потолка, установка противопожарной двери, установка видеодомофона;
- за счет депутатских средств выполнен детально –инструментальный осмотр склада, уличного туалета на территории школьного двора с последующим сносом этих зданий;
- за счет бюджетных средств приобретено оборудование для кабинетов ОБЗиР и технологии;
- за счет средств субвенций пополнен фонд школьной библиотеки.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует основным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям, сохраняется проблема финансирования.

Определены следующие **проблемы:**

1. Для обучающихся с ОВЗ материально-технические условия школы соответствуют частично. Решение проблемы требует значительных материальных вложений.
2. Имеются кабинеты, оборудованные в соответствии с современными требованиями и содержательным наполнением учебных предметов, не в полной мере.
3. Изношен станочный парк учебных мастерских.
4. Система автоматической пожарной сигнализации эксплуатируется более 10 лет.

Необходимо:

1. Заменить станочный парк мастерских.
2. Заменить систему автоматической пожарной сигнализации.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	236человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	102 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	124 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	89 / 42/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85/ 43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/ 7%
1.19.1	Регионального уровня	5/2%
1.19.2	Федерального уровня	2/1/%
1.19.3	Международного уровня	8/4/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/68/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/63/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/32/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/32/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/84/%
1.29.1	Высшая	5/37/%
1.29.2	Первая	9/47/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/11/%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/47/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/15/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/21/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие мини - читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	180 человек /90 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,13 кв. м

Вывод:

Общая численность учащихся МОАУ «СОШ № 70» в обследуемый период составила 236 человек, из которых 43 % обучающихся по образовательной программе начального общего образования (1-4 классы), 52,2 % обучающихся по образовательной программе основного общего образования (5-9 классы), 4 % обучающихся по образовательной программе среднего общего образования. Из общей численности обучающихся 2-11 классов 42 % обучающихся успевают на «4» и «5». Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Общая численность педагогических работников на 31.12.2024 г. составляет 17 человек, из которых более 82 % имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности, 18 % имеют среднее специальное образование педагогической направленности. В школе работает профессиональный педагогический состав: 29 % имеют высшую квалификационную категорию, 70,5 % имеют первую квалификационную категорию. Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации.