

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЕНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 70» ГОРОДА ОРЕНБУРГА

«Утверждаю»
Директор МОАУ «СОШ № 70»
Л.А. Мироновская
Приказ № 01 – 09 – 54
«17» апреля 2024 год

Рассмотрено
на педсовете МОАУ «СОШ № 70»
Протокол № 6
«10» апреля 2024 год

**ОТЧЕТ О
САМООБСЛЕДОВАНИИ
МОАУ «СОШ № 70»
ЗА 2023 год
(по состоянию на 31.12.2023)**

Самообследование МОАУ «СОШ № 70» г. Оренбурга проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017г., с изменениями от 03.11.2022г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение № 2).

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 70»
Директор общеобразовательной организации	Мироновская Людмила Александровна
Юридический адрес	г. Оренбург, п. Самородово, ул. Школьная, д. 34
Телефон, факс	тел.(3532) 39-35-27 факс (3532) 39-35-27
Адрес электронной почты	70@orenschool.ru
Адрес сайта	orenschool70.ucoz.ru
Учредитель	управление образования администрации города Оренбурга
Лицензия на образовательную деятельность	№ 3397 от 04.02.2020 г. серия 56Л01 №0005476 выдано министерством образования Оренбургской области
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 2474 от 18.02.2020 г. г. серия 56 А01 № 0004210 выдано министерством образования Оренбургской области
Устав ОО	утвержден распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 19.11.2019 г. № 1121
Программа развития	Принята на педагогическом совете МОАУ «СОШ № 70», протокол № 5 от 10.04.2022 г Согласована с управлением образования администрации г. Оренбурга, протокол № 1, от 01.07.2022 г. Утверждена директором МОАУ «СОШ № 70», приказ № 01-09-120 от 31.08.2022 г.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МОАУ «СОШ № 70»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой. Представляет интересы Учреждения и совершает сделки от его имени. Представляет годовую бухгалтерскую отчетность школы Наблюдательному совету для утверждения.

	<p>Утверждает план финансово-хозяйственной деятельности школы, осуществляет мероприятия по его реализации.</p> <p>Осуществляет управленческую деятельность по организации и совершенствованию образовательного процесса, в том числе утверждает планы работ, учебное расписание; организует разработку и утверждение основных образовательных программ, учебных предметов, курсов и дисциплин.</p> <p>Самостоятельно решает иные вопросы, возникающие в текущей деятельности школы, не отнесенные к компетенции учредителя, Наблюдательного совета или иных органов школы.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений; результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, мер по устранению отчисления учащихся; решение о форме проведения промежуточной аттестации, определяет учебные предметы, по которому она проводится; решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы ОВЗ или продолжении обучения в иных формах
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей школы	<p>Оказывает содействие администрации школы в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса.</p> <p>Проведение разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы об их правах и обязанностях.</p> <p>Оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий.</p> <p>Организует и проводит совместно с администрацией школы общешкольные родительские собрания.</p> <p>Принимает участие в обсуждении локальных нормативных актов школы по вопросам, входящим в компетенцию общешкольного родительского</p>

	<p>комитета.</p> <p>Участствует в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно - гигиенических правил и норм в школе.</p> <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций школы взаимодействие с другими органами управления по вопросам проведения мероприятий школы и другим вопросам, относящимся к компетенции общешкольного родительского комитета.</p>
Совет обучающихся «Исток»	<p>Проводит разъяснительную работу среди обучающихся школы об их правах и обязанностях.</p> <p>Оказывает содействие в проведении воспитательных общешкольных мероприятий.</p> <p>Принимает участие в обсуждение локальных нормативных актов школы по вопросам, входящим в компетенцию органа ученического самоуправления «Исток».</p> <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом школы и советом родителей школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций школы и с другими органами управления по вопросам проведения мероприятий в школе и другим вопросам, относящимся к компетенции органа ученического самоуправления.</p>

Цель управления на уровне ОО заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого - педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на качественное и доступное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. За последнее время сложилась система управления школой, которая допускает следующие ключевые возможности:

- учитывать интересы каждого участника образовательного процесса;
- контролировать соответствие общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса;
- позитивно решать противоречия между участниками школьной жизни.

В МОАУ «СОШ № 70» сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно-общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, обучающихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в реализации программы развития МОАУ «СОШ № 70».

Управление - это деятельность, направленная на выработку решений, организацию, контроль, регулирование объекта управления в соответствии с заданной целью, анализ и проведение итогов на основе достоверной информации. Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Управление образовательным процессом направлено:

– исполнение нормативных документов и принятых решений. Образовательная деятельность МОАУ «СОШ № 70» регулируется нормативно -правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровня и локальными актами, разработанными МОАУ «СОШ № 70» в рамках своей компетентности. Нормативно-правовая база способствует обеспечению

образовательного уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта.

1. Кадровое обеспечение. Кадровому потенциалу МОАУ «СОШ № 70» в целях внедрения и получения позитивных результатов образовательная программа уделяет особое внимание:

– работа с кадрами проводится с целью развития осознанного отношения всех участников педагогического процесса к необходимости, возможности и целесообразности перехода на дифференцированный и деятельностный подход к обучающимся, на поиск оптимальных решений задач ОУ;

– обеспечение администрацией и педагогами внешних связей и взаимодействия с другими учебными организациями для создания условий успешного выполнения образовательной программы;

– повышение профессионального педагогического уровня имеющегося у коллектива.

2. Научно-методическое обеспечение.

Для осуществления учебно-методической работы в МОАУ «СОШ № 70» создано пять предметных методических объединений:

– учителей начальных классов;

– учителей естественного цикла;

– учителей гуманитарного цикла;

– учителей математического цикла;

– учителей технологии, музыки, физической культуры, ОБЖ, ИЗО.

За отчетный период в школе проведены медико-психолого-педагогические консилиумы, семинары-практикумы, тематические педсоветы, методические недели, научно-практические семинары, творческие отчеты учителей, реализован план прохождения курсовой переподготовки, аттестации педагогических работников; обучающиеся приняли участие в олимпиадах, фестивалях, конкурсах. Тематика заседаний методических объединений отражала основные проблемные вопросы школы и определялась задачами последнего года работы по программе развития школы по обобщению и анализу работы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Все учителя-предметники принимали активное участие в работе педсоветов, выступали с творческими отчётами. Анализ работы методических объединений позволяет сделать вывод, что учителя наряду с традиционными методами обучения широко использовали в своей работе современные технологии, что является условием повышения их профессионального мастерства.

3. Материально-техническое и финансовое обеспечение заключается:

– в привлечении денежных средств и материально – технического оборудования для оснащения учебно-воспитательного процесса через участие в конкурсе грантовых проектах, организацию платной образовательной деятельности по запросам родителей (законных представителей) и обучающихся;

– в создании условий, отвечающим санитарно-гигиеническим требованиям;

– в укреплении имеющейся материально-технической и финансовой базы.



Выводы:

В МОАУ «СОШ № 70» созданы и функционируют следующие формы общественного управления образованием: наблюдательный совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей школы, совет обучающихся «Исток», совет профилактики, методический совет, социально-психологическая служба, профсоюзная организация.

Деятельность органов управления школы в 2023 году была направлена на решение поставленных задач. Анализ деятельности органов управления (протоколов заседаний) показывает, что имеются в наличии годовые планы работы всех органов, протоколы заседаний, работа ведется по утвержденным планам на основании положений о деятельности органов, контролируется исполнение ранее принятых решений. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОАУ «СОШ № 70» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

МОАУ «СОШ № 70» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОАУ «СОШ № 70» выполнены на 100 %.

В 2022- 2023 учебном году для обучающихся 10 класса были сформирован класс универсального профиля с углубленным изучением математики и биологии.

Основным видом деятельности МОАУ «СОШ № 70» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МОАУ «СОШ № 70» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу: начального общего образования для:

- обучающихся слабослышащих и позднооглохших (вариант программы 2.2);
- обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) основного общего образования для :
 - обучающихся с задержкой психического развития;
 - обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата ;
 - обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5 – 9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	106
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	112
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	15

Данные о контингенте обучающихся

Показатель	01.01.2023		31.05.2023		01.09.2023		31.12.2023	
	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%
Всего обучающихся	245	100	242	100	234	100	235	100
в том числе:								
- на уровне начального общего образования	104	42	101	43	106	46	108	46
- на уровне основного общего образования	115	47	108	46	112	47	112	47

- на уровне среднего общего образования	26	11	25	11	15	7	15	7
в том числе:								
- получающих общее образование в очной форме	245	100	235	100	242	100	245	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0	0	0	0	0	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0	0	0	0	0	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе дети-инвалиды	1	0,4	1	0,4	1	0,4	1	0,4
Всего классов	11	100	11	100	11	100	11	100
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0	0	0	0	0	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	2	18	2	18	2	18	2	18
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0	0	0	0	0	0	0

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основной образовательной программы Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
 Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
 Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

Адаптированная образовательная программа НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;

Адаптированная образовательная программа НОО для обучающихся с УО;

Адаптированная образовательная программа НОО для обучающихся с ЗПР.

Адаптированная образовательная программа ООО для обучающихся с НОДА;

Адаптированная образовательная программа ООО для обучающихся с УО;

Адаптированная образовательная программа ООО для обучающихся с ЗПР.

Адаптированная образовательная программа ООО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ООП НОО ФГОС (1-4 кл.)	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
ООП ООФ ФГОС (5-9 кл.)	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
ООП СОО ФГОС (10-11 кл.)	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	имеется
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу. Целям, особенностям ОО	имеется
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	имеется
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	имеется
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	имеется
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	имеется
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	имеется
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	имеется
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	имеется
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	имеется

наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	имеется
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	имеется
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана БУП ФГОС	имеется
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	имеется
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	имеется
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	имеется
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	имеется
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской имеется программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	имеется
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	имеется
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика	имеется
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	имеется
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских	имеется

программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	
--	--

Работа с детьми с ОВЗ

В школе создан комплекс условий для повышения эффективности обучения и воспитания детей с ОВЗ. В 2023 году реализуется 7 адаптированных программ для различных категорий детей с ОВЗ и инвалидностью. Разработана нормативная база, рабочие программы, школа обеспечена кадрами, сформирована служба сопровождения (психолог, социальный педагог). Создан банк данных о детях с ОВЗ, реализуется психолого – педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся данной категории. Для детей – инвалидов разработан индивидуальный образовательный маршрут согласно рекомендациям индивидуальной программы реабилитации и абилитации. В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ с использованием дистанционных технологий. На основании справки – заключения МСЭ и рекомендациями ТПМПК 1 ребенок – инвалид обучается на дому.

Количество детей с ОВЗ, интегрированных в образовательную среду.

№	Программа	01.01-31.05.2023	01.09.2023	31.12.2023
1	Адаптированная основная образовательная программа НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.2)	1	0	0
2	Адаптированная образовательная программа НОО для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	0	0
3	Адаптированная образовательная программа ООО для обучающихся с задержкой психического развития	2	3	3
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	1	1
5	Адаптированная образовательная программа ООО для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	2	2
6	Адаптированная образовательная программа ООО для обучающихся с задержкой психического развития	7	11	12

7	Адаптированная основная образовательная программа ООО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	0	1	1
8	ИТОГО	13	18	19
9	Обучающиеся с инвалидностью	1	2	2
10	Обучение на дому	1	1	1

Вывод: Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы обеспечения основного общего образования и развития обучающегося. В школе создан комплекс условий для повышения эффективности обучения и воспитания детей с ОВЗ. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного общего и среднего образования и по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в комфортную развивающую образовательную среду, с учётом его интеллектуальных способностей. По окончании 2 полугодия 2022-2023 учебного года и 1 полугодия 2023-2024 учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, контроль выполнения практической части образовательной программы. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех классах, согласно ООП.

Показатель качества знаний по итогам учебных четвертей 2023 года

№	Показатели	2022 – 2023 учебный год		2023 – 2024 учебный год	
		3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть
1	Количество учащихся	243	243	234	238
2	Выбыло всего	0	0	4	0
3	Прибыло	2	0	3	3
4	Аттестовано	194	221	192	207
5	Отличники	9	15	8	7
6	Хорошисты	82	88	67	74
7	Не аттестованы	0	0	0	0
8	Неуспевающие	2	0	3	2
Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5», по параллелям (%)					
1	2 класс	55	0	45,4	43,5
2	3 класс	57	48	48,1	48,15
3	4 класс	50	46	42,3	42,86
4	Всего	54	37	45,4	44,8
5	5 класс	55	60	47,6	52,38
6	6 класс	45	40	27,2	26,5
7	7 класс	52	50	25	35
8	8 класс	29	47,8	50	41,4
9	9 класс	29	41,7	23,8	19
10	Всего	29	47,9	36,9	34,7
11	10 класс	0	60	0	55,6
12	11 класс	0	40	0	16,6
13	Всего	42	28,5	0	36,11
14	Итого	46,5	44,5	38,7	34,03

Данные таблицы показывают, что во втором полугодии 2022-2023 учебного года качество знаний в начальной школе выше среднего, значительно (на 3,4%) снизилось в третьей четверти. В основной школе качество знаний ниже среднего, к четвертой четверти оно повысилось в сравнении на 10 %. Качество знаний в средней школе во втором полугодии понизилось в

сравнении с первым полугодием. Первое полугодие 2023-2024 года показывает, что в первой четверти качество знаний в начальной школе, значительно выше среднего (9%) повысилось во 2 четверти. Качество знаний в основной школе ниже среднего показателя в первой четверти и значительно (на 10%) увеличилось во 2 четверти. Качество знаний в средней школе ниже среднего показателя.

Результаты ВПР - 2023 года

4 класс

Предмет	Кол-во обуч--ся в классе	Факт	Выполнили работу				КУ (%)	ОУ(%)	Кол-во не соответствий годовой оценки и оценки за ВПР(чел.):		
			«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердил и оценки	понижили	повысили
Русский язык	21	12	0	7	8	0	53,3	100	6	0	0
Математика	21	19	4	8	7	0	63,1	100	6	0	0
Окр.мир	21	16	0	9	7	0	56,3	100	6	0	0

5 класс

Предмет	Кол-во обуч--ся в классе	Факт	Выполнили работу				КУ (%)	ОУ(%)	Кол-во не соответствий годовой оценки и оценки за ВПР(чел.):		
			«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердил и оценки	понижили	повысили
Русский язык	20	15	1	7	7	0	53	100	6	0	0
Математика	20	15	0	6	9	0	40	100	6	0	0
Биология	20	14	0	6	8	0	42,86	100	5	0	1
История	20	15	5	7	3	0	80	100	3	0	1

6 класс

Предмет	Кол-во обуч--ся в классе	Факт	Выполнили работу				КУ (%)	ОУ(%)	Кол-во не соответствий годовой оценки и оценки за ВПР(чел.):		
			«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердил и оценки	понижили	повысили
Русский язык	18	24	0	7	17	0	29,2	100	4	0	1
Математика	18	22	1	3	17	1	18,2	95,5	5	0	0
История	18	24	0	8	16	0	41,7	100	7	2	4
География	18	23	0	9	14	0	47,8	100	12	3	2

7 класс

Предмет	Кол-во обуч--ся в классе	Факт	Выполнили работу				КУ (%)	ОУ(%)	Кол-во не соответствий годовой оценки и оценки за ВПР(чел.):		
			«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили оценки	понижили	повысили
Русский язык	27	18	1	4	13	0	40	100	10	5	3
Математика	27	19	2	1	2	0	21,8	89,4	9	6	4

Физика	27	19	2	8	9	0	35	100	11	3	4
Обществознание	27	15	1	7	7	0	53,3	100	4	0	0
Иностранный язык (английский)	27	19	0	5	14	0	26,3	100	5	0	0

8 класс

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Факт	Выполнили работу				ОУ (%)	КУ(%)	Кол-во не соответствий годовой оценки и оценки за ВПР(чел.):		
			«5»	«4»	«3»	«2»			подтвердили оценки	понижили	повысили
Русский язык	23	18	0	8	10	0	44	100	11	3	4
Математика	23	18	0	5	11	1	22,2	94,4	10	4	4
География	23	19	0	5	14	0	26,3	100	8	6	5
Обществознание	23	19	0	8	11	0	40	100	13	4	2

Анализ ВПР по предметам

Предмет	5		6		7		8		9		11		По ОУ	
	ОУ	КУ	ОУ	КУ	ОУ	КУ	ОУ	КУ	ОУ	КУ	ОУ	КУ	ОУ	КУ
Математика	100	53	100	40	95,5	18,2	89,4	21,8	94,4	22,2			95,86	31,0
Русский язык	100	63	100	53	100	29,2	100	40	100	44			100	45,8
Биология	100	56	100	42									100	49
История			100	80	100	41,7							100	61
География					100	47	100	53,3	100	26,3			100	45
Обществознание							100	53					100	50
Иностранный язык (АЯ)							100	26,2					100	26,2
Физика									100	35			100	35

Вывод: Все обучающиеся 4 класса, выполнявшие проверочную работу по предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир», продемонстрировали хороший уровень усвоения учебного курса за начальную школу.

Полученные результаты показали, что обучающиеся 5 класса с ВПР справились удовлетворительно (успеваемость 100 %, качество 53 %), обучающиеся 6 класса с ВПР справились удовлетворительно (успеваемость 98,8%, качество 35,5%), обучающиеся 7 класса с ВПР справились удовлетворительно (успеваемость 97%, качество 37 %), обучающиеся 8 класса с ВПР справились удовлетворительно (успеваемость 99,1%, качество 38 %).

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на ШМО определены методические задачи работы на этот учебный год. В МОАУ «СОШ № 70 разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ в основной период 2023 года

По итогам 2022-2023 учебного года аттестаты получили:

- об окончании освоения уровня основного общего образования: 24 учащихся, из них 3 с отличием;
- об окончании освоения уровня среднего общего образования: 17 учащихся, из них 1 с отличием

Результаты основных государственных экзаменов

№	Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	Русский язык	100	50	3,65
2	Математика	100	40	3,2
3	Обществознание	100	21	3
4	Информатика	100	50	3,5
5	Химия	100	100	4,4
6	Биология	100	100	4

Анализ таблицы показывает:

1. В 2022-2023 учебном году успеваемость во всех классах по всем предметам составила 100%;
2. Общее качество знаний составило 60,1 %;
3. Самый высокий показатель качества знаний – 100% показали обучающиеся по химии и биологии.
4. 50 % обучающихся с работой по русскому языку в форме ОГЭ справились на хорошо и отлично, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку;
5. 40 % обучающихся с работой по математике в форме ОГЭ справились на хорошо, этот показатель выше результатов ОГЭ - 2022;
6. 21 % выпускников 9 классов слабо справились с обществознанием, что говорит о недостаточном формировании обществоведческих знаний.
7. По итогам ГИА все, 24 обучающиеся, получили аттестат об основном общем образовании.
8. Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов осуществлялась на основе нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РФ, министерства образования Оренбургской области, управления образования администрации г. Оренбурга, обеспечивающими государственную итоговую аттестацию. Учащиеся 9 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и двум предметам по выбору в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 17 учащихся. Все выпускники были допущены к ГИА по программам среднего общего образования. Допуск к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов на протяжении пяти лет составляет 100%.

Результаты ГИА 11 класс в форме ЕГЭ

№	Предмет	Успеваемость	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
1	Русский язык	100	93	43	70,5
2	Математика (базовый уровень)	100	5	3	4
3	Математика профильный уровень)	100	68	27	48,75
4	Обществознание	100	77	40	58,7
5	Биология	100	61	61	61
6	История	100	89	-	89
7	Химия	100	77	-	77
8	Физика	100	-	39	41

Выводы:

1. Качество знаний учащихся 11 класса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.
2. Государственная итоговая аттестация прошла на удовлетворительном уровне.
3. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням).

Основной целью работы с одаренными детьми является создание условий для выявления, развития и поддержки этих детей. Важным является то, что уровень развития способностей детей определяется не только природными задатками, но и мерой совместного труда ребенка, педагога и родителей, направленного на развитие этих способностей. В течение года учащиеся школы участвовали в олимпиадах, конкурсах (очных и дистанционных) различного уровня. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 122 учащихся. Учащиеся 5-8 классов приняли участие в областной предметной олимпиаде школьников. Всего в школьном этапе этой олимпиады приняли участие 89 человека.. Широка география мероприятий, в которых обучающиеся школы принимают участие, занимая призовые места: международный математический конкурс-игра «Кенгуру», «Золотое Руно», «Астра» «BritishBulldog», российские конкурсы по русскому языку «Русский медвежонок», информатике «КИТ», литературе «Пегас», различные мероприятия муниципального и регионального уровня по художественно-эстетическому, гражданско - патриотическому, спортивному направлениям.

1. Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022 - 2023 учебного года:

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	25	2	0	0	8
Астрономия	20	0	0	0	0
Биология	47	0	2	2	4
География	37	7	2	9	24
Информатика	15	1	2	3	10
История	21	0	2	2	10
Литература	25	0	2	2	8
ОБЖ	39	2	3	5	13
Обществознание	17	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0
Технология	45	0	2	2	4
Физика	11	0	0	0	0
Физическая культура	10	0	0	0	0
Химия	4	0	0	0	0
Русский язык	27	0	4	4	15
Математика	35	4	9	13	24
(∑) Общее количество участников по всем олимпиадам	58	10	13	23	39

Выводы: наибольший показатель результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: биологии, истории.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Педагоги больше привлекают детей к участию в дистанционных конкурсах различного уровня, что не требует больших усилий со стороны учителя и ученика на подготовку.

Низкая мотивация педагогов при работе с одарёнными детьми, выражающаяся в нежелании брать дополнительную нагрузку, разрабатывать программы для внеурочной деятельности данной категории обучающихся.

Решение данных проблем мы видим в оптимизации системы работы с одарёнными детьми:

- разработке системы мер мотивации и стимуляции педагогов школы, эффективно осуществляющих работу с одарёнными детьми;
- доработке нормативно-правового и учебно-методического обеспечения системы работы с одарёнными детьми, позволяющего также эффективно организовать целенаправленную работу по подготовке обучающихся к муниципальному и региональному этапам Всероссийской предметной олимпиады школьников;
- привлечению социальных партнёров, научных работников, родителей (законных представителей), волонтеров к научному руководству исследовательскими и проектными работами обучающихся, в работе жюри школьной конференции;
- привлечению обучающихся к конкурсам различной направленности, в том числе в дистанционных конкурсах (создание в школе базы для хранения работ участников в электронном формате);
- обязательному включению вопросов по работе с одарёнными детьми в заседания методических объединений учителей;
- организации тесного сотрудничества с ВУЗами города и другими образовательными организациями (в том числе, и заочными школами).

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

2022 – 2023 учебный год

Показатель	Количество человек
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	24
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	
- в данной ОО	9
- в другой ОО	0
- в учреждениях СПО	15
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	17
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	1
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	12
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	5
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0

Вывод: Все выпускники школы 2022-2023 учебного года продолжают образование: в МОАУ «СОШ № 70», других образовательных организациях и профессиональных организациях города Оренбурга

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 18 педагога, внешних совместителей нет. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОАУ «СОШ № 70» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

	Всего	Число педагогов, имеющих стаж педагогической работы:							Число педагогов, имеющих образование							Число педагогов, имеющих квалификационную категорию		Распределение педагогов по возрасту												
		от 0 до 3 лет	из них молодые специалисты с педобразованием	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 25 лет	свыше 25 лет	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее специальное	педагогическое	среднее специальное	начальное профессиональное	непедагогическое	среднее общее	основное общее	высшую	первую	соответствие занимаемой должности (либо 2 категории)	без категории	до 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 до 45 лет	от 45 до 55 лет	от 55 до 60 лет	от 60 до 65 лет	свыше 65 лет	Всего педагогов пенсионного возраста
Руководящие работники:	3	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0
директор	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
заместитель директора	2	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
руководитель филиала	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Педагогические работники:	18	1	1	2	1	2	3	3	6	14	0	4	0	0	0	0	0	6	9	0	2	0	2	8	1	3	2	2	6	
из них:																														
учителя:	15	1	1	2	1	1	3	2	5	12	0	3	0	0	0	0	0	5	7	0	2	0	2	7	1	1	2	2	5	
начальные классы	4	0	0	0	0	0	1	1	2	1	0	3	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	1	1	0	2	

русский язык и литература	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0		
история, обществознание	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0		
математика	2	0	0	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
информатика	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
физика	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
химия	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
биология	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
английский язык	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
физическая культура	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Педагог-психолог	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Воспитательная работа

Профильное обучение на уровне СОО.

По результатам 2022-2023 учебного года 31 % выпускников МОАУ «СОШ №70» поступили в средние специальные и высшие учебные заведения осваивать профессию педагог.

В 2023 году в МОАУ «СОШ № 70» продолжает работу профильный класс психолого-педагогической направленности, функционирование которого направлено на создание необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда.

Учащиеся профильного класса МОАУ «СОШ № 70», в рамках сетевого партнерства, приняли участие в Региональном психолого-педагогическом диктанте для обучающихся 10-11 профильных психолого-педагогических классов; в марафоне «ОГПУ приглашает».

В рамках реализации модуля «Профорентация» программы воспитания МОАУ «СОШ № 70» для профильного класса психолого-педагогической направленности учащиеся посетили мастер – классы учителей МОАУ «СОШ № 70». В свою очередь учащиеся профильного класса подготовили и провели внеурочные мероприятия для начальной школы и среднего звена. Был проведен день самоуправления, когда учащиеся профильного класса примерили на себя роли администрации школы, классных руководителей и учителей – предметников.

По результатам анкетирования процент интереса к профессии «Учителя» за первое полугодие 2023-2024 учебного года вырос с 10% до 29%.

Мы ставим задачу популяризировать благородную профессию «Учитель» и поднять статус Педагога - показать его значимость в жизни каждого человека. А психолого-педагогические навыки, которые получают учащиеся в процессе профильной подготовки, станут фундаментом для их успешной взрослой жизни.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОАУ «СОШ № 70» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «ОБЖ». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся, уроки Цифры, олимпиада «Безопасный интернет».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно – пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Социально – педагогическая и психологическая поддержка обучающихся», «Музейное дело», «Школа – территория здоровья», «Моя Родина», «Театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- фестивали;
- конференции;
- соревнования;
- экскурсии и походы;
- посещение театров, выставок и музеев

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** обучающихся МОАУ «СОШ № 70» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Музейное дело». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 2 общешкольных мероприятия, 4 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году участники творческого объединения, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»

соревнованиях по пулевой стрельбе

акции «Вахта памяти»

Есимовских встречах.

В 2022 году в школе создана **первичная ячейка РДДМ «Движение первых»** (приказ от 24.03.2022). В состав ячейки вошли 234 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Пимахина О.Д.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские акции и активности РДДМ: «Своя игра» интеллектуальное мероприятие, посвященное особо охраняемым природным территориям Оренбургской области;

«Объятия первых» акция, приуроченная Международному Дню объятий;

Квест «История в деталях», посвященная памяти жертв Холокоста;

«Свеча памяти», посвященная снятию блокады Ленинграда;

«Природный квиз»;

Зачет Слетарайонной детской общественной организации «Будущее за нами»;

Викторина о движении и добровольчестве;

Танцевальный конкурс «Стартинейджер».

Федорова Ксения, ученица 9 класса стала лидером направления труд, профессия и свое дело «Найди призвание!» в Совете первых местного отделения города Оренбурга.

5 учеников успешно прошли верификацию и были посвящены в ряды активистов Движения Первых. Ребята получили значки и удостоверения.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023 – 2024 учебном году в МОАУ «СОШ № 70» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОАУ «СОШ № 70» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Сотрудничество с 1988 года ИПК и ППРО ОГПУ (г. Оренбург)

Сотрудничество с 1994 года ФГБОУВО «Оренбургский государственный университет»

Сотрудничество с 1995 года Областной краеведческий музей (г. Оренбург)

Сотрудничество с 1995 года Музыкальный колледж Оренбургского государственного института искусств им. Л. и М. Ростроповичей

Сотрудничество с 2001 года ФГОУ СПО «Оренбургский аграрный колледж»

Сотрудничество с 2002 года Оренбургский государственный аграрный университет

Сотрудничество с 2003 года ФГБОУВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

Сотрудничество с 2003 года ОРЧ №2 при МВД Оренбургской области

Сотрудничество с 2008 года ОМКК (Оренбургский муниципальный кадетский корпус)

Сотрудничество с 2012 года Татарский драматический театр имени М. Файзи

Сотрудничество с 2013 года Культурный комплекс «Национальная деревня»

Сотрудничество с 2014 года Компания «Газпромнефть Оренбург»

Сотрудничество с 2014 года Детский эколого – биологический центр (г. Оренбург)

Сотрудничество с 2016 года Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я.Яковлева

Сотрудничество с 2016 года Ассоциация «Агрошколы России»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	ЗД по УВР
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	педагог – психолог, классные руководители
15.09.2023 – 15.10.2023	Реализация курса «Молодого геолога» совместно с компанией Газпромнефть - Оренбург	ЗД по ВР
09.10.2023	Профориентационная беседа с представителями БЭК	ЗД по ВР

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное («Хореография», школьный театр «Точка кипения», «Бумажные фантазии»);

физкультурно-спортивное («Спортивные игры. Волейбол», «ОФП», «Шахматы «Белая ладья»);

социально-гуманитарное («Английский для всех», «Ступеньки детства», «Волонтерство», «ДООП по ПДД», «Юный педагог», «Выше радуги»);

туристско-краеведческое («Музейное дело»);

естественно-научное («**Естественно-научная лаборатория «Росток»**»);

техническое («ЛЕГО», «Роботрек»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное («Хореография», школьный театр «Точка кипения», «Бумажные фантазии»);

физкультурно-спортивное («Спортивные игры. Волейбол», «ОФП», «Шахматы «Белая ладья»);

социально-гуманитарное («Английский для всех», «Ступеньки детства», «Волонтерство», «ДООП по ПДД», «ЮИД «Колесо безопасности», «Выше радуги»);

туристско-краеведческое («Музейное дело»);

естественно-научное («**Естественно-научная лаборатория «Росток»**»);

техническое («ЛЕГО», «Роботрек»).

Во втором полугодии 2022 - 2023 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В школе с 1 сентября 2023 года организован школьный театр «Точка кипения». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Гаевская Я.И. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театра. Педагогом ведется журнал посещения. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 1–11-х классов. Это 8,5 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся школьного театра выросло до 10% обучающихся.

С 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпийский резерв». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 3 группы;

общая физическая подготовка – 4 группы;

«Клуб «Белая ладья» – 2 группы;

ЮИД – 2 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 234 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 1,5 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, творческое объединение.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам. Работа администрации школы и педагогического коллектива совместно с родителями (законными представителями) учащихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

В школе функционируют 16 учебных кабинетов. Все учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, рабочими местами учителя, которые оборудованы компьютерной техникой: компьютером, проектором. Регулярно осуществляется техническое обслуживание компьютерной техники. Все компьютеры подключены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Своевременно реализуются меры по дополнительной фильтрации Интернет-ресурсов.

Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно – научные предметы», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенции в соответствии с программой основного общего образования.

На втором этаже имеется актовый зал на 90 мест, оснащен проектором с экраном, акустической системой.

На первом этаже оборудован обеденный зал на 90 посадочных мест и пищеблок. В состав помещений пищеблока входят: мясной цех, цех первичной обработки овощей, горячий цех, кладовая сухих продуктов, комната персонала, моечная. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием. Договор на организацию питания заключен с ООО КШП «Валентина».

Здание МОАУ «СОШ №70» имеет один оборудованный спортивный зал -151м², расположенный на первом этаже. Спортивный зал оборудован тренажерами, гимнастическими снарядами, прочим мелким спортивным инвентарем. Для занятий в зимнее время имеются комплекты лыж.

На территории школы имеются: баскетбольно - волейбольная площадка, беговая дорожка, прыжковая яма, малые спортивные формы, хоккейный корт, уличные тренажеры.

Имеется теплица для организации исследовательской работы.

В здании МОАУ «СОШ №70» имеются информационные средства для людей с ограниченными возможностями: табличка Брайля для незрячих, наземные указатели, кнопка вызова персонала для маломобильных людей.

В здании МОАУ «СОШ №70» располагается кабинет медицинской сестры. Обучающиеся обслуживаются ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» (поликлиника № 8).

Здание школы обеспечено охранной и тревожной системой, системой внешнего видеонаблюдения, пожарной сигнализацией.

В 2023 году в школе продолжилась работа по улучшению материально – технической базы, созданию современных, комфортных и безопасных условий организации образовательной деятельности. Значительная доля финансовых ресурсов была направлена на ремонт образовательной организации, улучшение материально – технической базы:

- выполнение мероприятий по антитеррористической безопасности объекта (замена ограждения территории школы, установка системы оповещения при чрезвычайных ситуациях);
- обеспечение выполнения требований к санитарно – бытовым условиям и охране здоровья обучающихся (устройство подвесного потолка (армстронг) в рекреации химии, ремонт полового покрытия в кабинете физики);
- пополнение фонда школьной библиотеки за счет средств субвенций.

Определены следующие проблемы:

1. Для обучающихся с ОВЗ материально –технические условия школы соответствуют частично. Не оборудован пандус при входе в школу. Не оборудованы санитарные комнаты. Решение этих проблем требует значительных материальных вложений.
2. Имеются кабинеты, оборудованные в соответствии с современными требованиями и содержательным наполнением, не в полном объеме.

Анализ показателей указывает на то, что материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует основным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям, но сохраняется проблема финансирования.

В планах на 2024 год:

- установка видеодомофона;
- установка внутреннего видеонаблюдения;
- ремонт лестничных пролетов;
- ремонт складского помещения.
- пополнение специальным оборудованием кабинетов физики, ОБЖ.

В связи с чем административно-управленческой командой МОАУ «СОШ №70» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и для

проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Естественнонаучные предметы», «Основы безопасности жизнедеятельности» недостаточное оснащение специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования,

Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;

- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
 - общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Выводы: Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПО, портфолио учащихся, отчетах, электронный дневник. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы. Итоги также рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	235 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	104 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	115 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	89 / 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	68 балл

	класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85/ 43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/ 7%
1.19.1	Регионального уровня	5/2%
1.19.2	Федерального уровня	2/1/%
1.19.3	Международного уровня	8/4/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0/ 0/%

	учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/68/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/32/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/32/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/84/%
1.29.1	Высшая	7/37/%
1.29.2	Первая	9/47/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/47/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/15/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие мини - читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	180 человек /90 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,13 кв. м

Исходя из проведённого анализа работы школы за отчетный период целью работы педагогического коллектива в 2022 – 2023 учебном году является создание условий для получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ученика, конкурентоспособности школы в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов через развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Выводы по итогам самообследования:

Деятельность МОАУ «СОШ № 70» выстраивается в соответствии с законодательством и нормами, что обеспечивает доступное и качественное образование, а также воспитание в безопасной и комфортной среде:

1. Соблюдение законодательства: МОАУ «СОШ № 70» действует в соответствии с законами и нормативными актами Российской Федерации в области образования, что гарантирует высокий уровень образовательных услуг.

2. Принципы управления: В управлении МОАУ «СОШ № 70» используются принципы единоначалия и коллегиальности, что способствует эффективной организации работы и принятию обоснованных решений.

3. Адаптивность к потребностям учащихся: Образовательный процесс адаптирован к возможностям каждого учащегося, что позволяет обеспечить индивидуализированный подход к обучению и развитию.

4. Современные образовательные технологии: Использование информационно - коммуникационных технологий и других современных методов обучения повышает эффективность образовательного процесса и улучшает качество образования.

5. Профессиональное развитие педагогов: Педагогический коллектив постоянно совершенствует свои навыки через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и другие формы профессиональной подготовки.

6. Соответствие стандартам: Образовательные программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что гарантирует качество и уровень подготовки обучающихся.

7. Самореализация обучающихся: Созданы условия для самореализации учащихся как в урочной, так и во внеурочной деятельности, что подтверждается их активным участием в различных мероприятиях разного уровня.

8. Информационная открытость: МОАУ «СОШ № 70» поддерживает информационную открытость, размещая материалы на официальном сайте и в социальных сетях, что способствует обмену информацией с родителями, обучающимися и другими заинтересованными сторонами.