

Название проекта: Средневзвешенный балл как принцип объективной оценки образовательных достижений обучающихся

Раздел 2. Проектное предложение

Цель проекта: создание системы оценки качества предоставляемых образовательных услуг, формирование прозрачной, объективной и независимой картины результатов и основ для оценки деятельности школы.

Задачи проекта:

1. Формирование единых критериев оценивания образовательных достижений и подходов к его измерению.
2. Повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования.
3. Проведение системного и сравнительного анализа образовательных достижений обучающихся и внесения необходимых корректив в образовательный процесс.
4. Обеспечение условий для самоанализа и самооценки всех участников образовательного процесса.
5. Содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки образовательных достижений школьников

Основная идея: *снижение субъективности в итоговой оценке и однозначное оценивание каждой ученической работы*

Обоснование возможности реализации проекта:

Выбор тематики инновационного проекта (программы) осуществлен в соответствии со ст. 28 часть 3 п. 10–13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которые определяют компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации в части осуществления оценочной деятельности (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), индивидуального учета образовательных результатов обучающихся, совершенствования методов обучения и воспитания, обеспечения функционирования внутренней оценки качества образования. Все перечисленные направления деятельности являются компонентами системы управления качеством образования. При этом системный подход к управлению качеством образования предполагает несколько уровней его оценки с преемственными связями от вариативных мониторинговых процедур, разрабатываемых школой, до внешней оценки качества образования. Таким образом, эти процедуры взаимно дополняют друг друга, обеспечивают возможность интеграции результатов оценки разных уровней в единые показатели, что позволяет не только повысить точность характеристики оценки качества образования, но и спрогнозировать дальнейшие шаги по совершенствованию качества образования. При таком подходе оценка качества образования становится эффективным инструментом управления. Использование таких мониторинговых процедур также позволяет получить характеристику достижений конкретного ученика и деятельность конкретного учителя, а значит определить индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с различными образовательными потребностями, что повышает эффективность управления образовательной организацией, объективность оценки внешними системами оценки качества образования. Таким образом, данная тематика согласована с целями национальных проектов «Образование», а именно по проектам «Современная школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка».

В рамках проекта будет разработано в новой редакции положение о внутренней системе оценки качества образования, описания вариативных мониторинговых процедур, а также методические рекомендации по их использованию.

Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в массовую практику

Предлагаемые в рамках проекта решения реализуются в образовательной деятельности школы, готовы к представлению педагогическому сообществу для их внешней оценки, совместной доработке в сетевых проектных группах и разработке методических рекомендаций для использования в организациях. Предложения по совершенствованию внутришкольной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, мониторинговые процедуры применимы для любой образовательной организации, как для школ, с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в сложных социальных условиях, так и для школ, ориентированных на формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Для распространения и внедрения опыта в проекте предусмотрено: публикация всех материалов на сайте школы, в печатных изданиях, в образовательных событиях региона. Диссеминация опыта предусматривает также сетевое взаимодействие со школами региона.

Обоснование устойчивости результатов проекта: обеспечит создание эффективной, целостной модели внутришкольной оценки образовательных результатов на основе требований ФГОС общего образования, позитивную динамику мотивации у субъектов образовательных отношений на основе объективизации и открытости критериев, средств формальных и неформализованных процедур оценки образовательных результатов обучающихся. успешную адаптацию обучающихся на всех уровнях образования, в связи с этим проект имеет перспективу развития и реализации.

Календарный план реализации проекта

Мероприятия	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Создание рабочей группы	Работа по внедрению средневзвешенной системы оценки, разработке локального акта МОАУ «СОШ № 70»	До 10.08.2023	Мироновская Л.А. – директор школы
Административное совещание «О подготовке к переходу на средневзвешенную систему оценки образовательных достижений обучающихся»	Ознакомление коллектива ОО с региональным проектом локального акта о средневзвешенной оценке МОАУ «СОШ № 70»	До 15.08.2023	Кутубарова А.Т. - 3Д по УВР
Заседания ШМО	Рассмотрение критериев оценивания по каждой учебной дисциплине учебного плана по назначению балла в зависимости от типа и объема работы, рассмотрение количества и перечень работ, подлежащих средневзвешенному оцениванию	До 21.08.2023	Члены рабочей группы
Заседание рабочей группы	Внесение изменений в действующий локальный акт о текущем контроле и	До 25.08.2023	Члены рабочей группы

	промежуточной аттестации		
Заседание рабочей группы	Корректировка локального акта об электронном журнале	До 25.08.2023	Члены рабочей группы
Практическое занятие	Особенности подсчета средневзвешенного балла	До 29.08.2023	Члены рабочей группы
Проведение педагогических советов	Рассмотрение и обсуждение изменений в действующий локальный акт о текущем контроле и промежуточной аттестации Утверждение изменений	До 29.08.2023	Мироновская Л.А. – директор школы
Корректировка рабочей программы	Конкретизация в рабочей программе формулировок типов заданий и видов работ	До 10.09.2023	Учителя-предметники
Работа с ЭД/ЭЖ	Создание типов заданий, установка веса для каждого оцениваемого задания, контроль	До 01.09.2023 Постоянно	Алексеева С.И. – инженер - программист
Внедрение средневзвешенной системы оценки образовательных достижений обучающихся		С 01.09.2023	Мироновская Л.А. – директор школы
Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями)			
Общешкольное родительское собрание «О переходе на средневзвешенную систему оценки образовательных достижений обучающихся»	Информирование родителей об особенностях средневзвешенной оценки образовательных достижений (смысл средневзвешенного оценивания («правила игры»), «стоимость» видов деятельности, как можно получить максимальные баллы, за что можно их потерять и т.д.	До 01.09.2023	Кутубарова А.Т. – ЗД по УВР
Классные родительские собрания «О переходе на средневзвешенную систему оценки образовательных достижений обучающихся»	Информирование родителей об особенностях средневзвешенной оценки образовательных достижений	До 01.09.2023	Классные руководители 2 – 11 классов
Информирование через школьный сайт	Таблица веса каждого вида деятельности должна быть доступна родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки	Август-сентябрь	Алексеева С.И. – инженер - программист
Разработка памяток для учащихся и родителей	Памятки для учащихся и родителей с таблицей веса различных типов заданий	До 01.09.2023	Члены рабочей программы
Информационно-разъяснительная работа с обучающимися			
Заседание органа школьного ученического	Информирование обучающихся об особенностях	До 10.09.2023	Острая Ю.А. – ЗД по ВР, Пимахина О.Д. -

самоуправления	средневзвешенной оценки образовательных достижений (смысл средневзвешенного оценивания («правила игры»), «стоимость» видов деятельности, как можно получить максимальные баллы, за что можно их потерять и т.д.		советник директора
Класные часы	Информирование родителей об особенностях средневзвешенной оценки образовательных достижений	До 10.09.2023	Класные руководители 2 – 11 классов
Информирование через школьный сайт	Таблица веса каждого вида деятельности должна быть доступна обучающимся, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки	Август-сентябрь	Алексеева С.И. – инженер – программист